

Lektionsplanering

Ditt ekologiska avtryck – om klimatångest, växthusgaser och förändring

Innan filmvisningen

Allt fler är vara orolig för jorden och har klimatångest. Men vad kan vi göra åt det?

Innan filmen, låt eleverna hitta tre argument som talar för förändrat klimat. Låt eleverna även hitta tre argument som motståndare till klimatförändringar använder.

Diskutera varför dessa olika ståndpunkter finns. Kan det finnas olika intressen bakom detta? Finns det grupper som driver den offentliga debatten?

Diskutera innan filmen om klassen känner ångest över klimatet. Finns det någon elev som har förändrat något i sitt liv för att hjälpa "jorden"?

Se filmen



Effekter av klimatförändringarna

Nämn fyra effekter av förändrat klimat.

Kan det även leda till politisk oro? Ge exempel.

Växthusgaser

Vad är växthusgaser? Nämn några vid deras kemiska namn.

Berätta vad växthusgaser har för funktion för jordens atmosfär.

Varför är det viktigt med en balans av växthusgaser i atmosfären? Vad kan det bli för följder om det finns för mycket av dem i atmosfären?

Hur kan vi människor påverka mängden växthusgaser?

Diskutera om det kan finnas naturliga förklaringar till ökade mängder av växthusgaser.

Uppgift

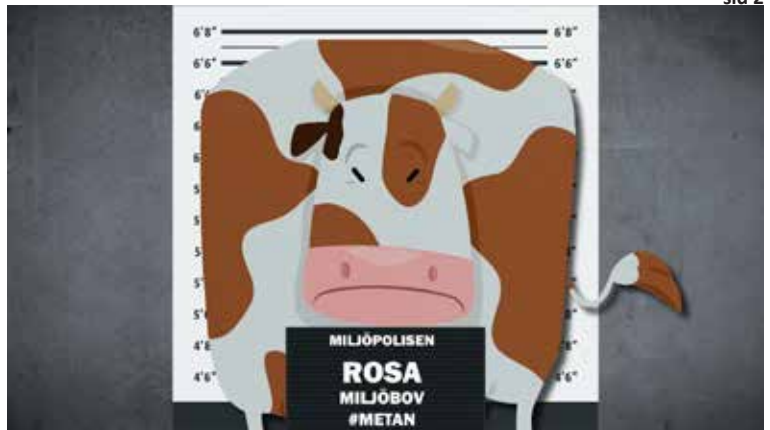
Välj 10 länder och gör en lista på vilka som släpper ut mest koldioxid per invånare respektive minst. Placera även Sverige på den här listan.

Maten och miljön

I filmen pekades maten ut som en miljöbov.

Varför har nötkött så stor klimatpåverkan?

Vad ska vi tänka på när vi gör våra val när det gäller matvaror?



Kreativa uppgifter

1. Gör en podd där du diskuterar klimat med en annan elev. Ni har olika ståndpunkter i klimatfrågan. Förbered er genom att hitta statistik, fakta och även förberedda argument. Den här övningen går även att göra "live" i klassrummet.

2. Konsumtion runt oss – för oss. Se dig omkring där du sitter just nu och fundera över föremålen du ser: skärmen du läser på, möbler, väggar och golv. Vad består de av? Var och hur tillverkades de? Hur transporterades de? Skriv upp hur din närmiljö ser ut. Vad skulle kunna väljas bort? Vad skulle man kunna använda istället?

3. Planera för en skidresa till alperna. Du flyger dit. Hur mycket koldioxid är du med och släpper ut? Räkna ut hur stor påverkan det har

för klimatet. I det här fallet kan vi ta samma exempel som i filmen, istäcket på norra ishavet. Ett ton koldioxid minskar istäcket med tre kvadratmeter.

4. Du jobbar på Greenpeace. Ni ska göra en ny kampanj för klimatet. Kampanjen innebär en stor utomhuskampanj med slagkraftiga affischer. Gör en affisch som ska få människor att förändra sitt liv till att bli mer klimatsmart.

5. Du får bestämma över jorden under ett år. Vad skulle du göra för insatser för klimatet? Skulle du få med dig alla människor på dina förändringar eller skulle du behöva använda tvång? Skriv och argumentera vad du skulle förändra och vilka medel du skulle använda för att genomföra förändringarna.

FAKTARUTA

Koldioxid är en mätare på hur mycket fossila material vi människor förbrukar. I mätningar ligger oftast industriländer i topp – och även rika länder. Sverige och Europa har vi varit väldigt medvetna om koldioxidens påverkan och har genom avtal minskat utsläppen.

Uppgift: Välj 10 länder och gör en lista på vilka som släpper ut mest koldioxid per invånare respektive minst. Placera även Sverige på den här listan.

Du kan också se din egen påverkan på klimatet genom att gå in på www.klimatkontot.se. Se där eller på liknande sidor för att se hur många ton koldioxid du – och din familj släpper ut.